

授業についてのアンケート調査(授業開始時)

社会人力育成山形講座受講生の皆様

この調査は、調査から得られたデータを基にして、社会人力育成と学生生活、就職等との相互関係について分析することにより、「社会人力育成山形講座」の授業や大学教育の改善に結びつけようとする目的で行われます。回答内容は、成績評価とは全く関係ありません。また、回答されたデータは当調査以外に使用されませんし、山形人材育成委員会が責任をもってデータを管理します。調査へのご協力をよろしくお願いいたします。

山形人材育成委員会

授業科目名 _____

大学名 _____ 学年 _____ 年 氏名 _____ 学生番号(_____)

[1] 現在のあなた自身について、以下の項目は次の5段階評価のどれにあたりますか。評価欄にマーク(✓)してください。

[5]よくできる [4]できる [3]おおむねできる [2]できない [1]全くできない

項目	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]
1 相手の挨拶に応じて、また自発的に、挨拶が行われていますか	○	○	○	○	○
2 相手の話を聞いて、その考え方や意図を理解することができますか	○	○	○	○	○
3 相手に自分の意見を、要点を整理して伝えることができますか	○	○	○	○	○
4 話し合うべき内容や方向性がかみあった対話ができますか	○	○	○	○	○
5 自分の意見との相違点・共通点を理解して、相手に働きかけができますか	○	○	○	○	○
6 感情的な対立や誤解を解消する対応ができますか	○	○	○	○	○
7 必要な調査を行って現状を把握することができますか	○	○	○	○	○
8 客観的に現状を分析することができますか	○	○	○	○	○
9 現状から課題を設定(発見)することができますか	○	○	○	○	○
10 設定された課題を解決する提案ができますか	○	○	○	○	○
11 自分の提案をわかりやすくはっきりと表現することができますか	○	○	○	○	○
12 他者をとおして自分との違いを発見することができますか	○	○	○	○	○
13 自分自身が信頼を得るように努めていますか	○	○	○	○	○
14 自分の求めている事に目的をもって行動することができますか	○	○	○	○	○
15 グループをまとめ、誘導するような行動を行うことができますか	○	○	○	○	○
16 になりたい自分に変わろうと努めていますか	○	○	○	○	○

[2] この授業を履修するにあたって、社会人力の履修目標をどのように設定しますか。次の中から選んで(複数選ぶこともできます)、番号を○で囲んでください。

1	特にコミュニケーション力を高めたい
2	特に課題解決力を高めたい
3	特にリーダーシップを高めたい

<その理由> _____

[3] (問1～問3) 卒業後の進路・就職についてお伺いします。

問1 高校時の都道府県について、該当するところに○をつけてください。

1 山形県 2 東北(山形県以外) 3 それ以外

問2 山形県内の会社等で働くことについてどのように思っていますか。次の中から一つ選択し○をつけてください。

1 働きたい 2 チャンスがあれば働きたい 3 もう少し山形県を知る必要がある 4 現時点では何とも言えない 5 どちらかという別の所(山形県以外)で働きたい 6 山形県以外で働きたい

問3 卒業後の進路・就職はどのような分野を希望していますか。次の中から二つを選択して○をつけてください。(内定者も回答ください。また、編入学の場合は「11大学院等進学」としてください。)

1 農林・水産 2 建設・機械 3 食品・化学 4 電気・情報 5 商社・金融 6 販売・サービス 7 マスコミ・出版 8 公務員
9 教育 10 医療・福祉 11 大学院等進学 12 その他 13 まだ分からない

[4] 履修証の配付を希望しますか。該当するところを○で囲んでください。

履修証	・ 希望する	・ 希望しない
-----	--------	---------

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました

授業についてのアンケート調査 1 (授業終了時)

社会人力育成山形講座受講生の皆様

この調査は、調査から得られたデータを基にして、社会人力育成と学生生活、就職等との相互関係について分析することにより、「社会人力育成山形講座」の授業や大学教育の改善に結びつけようとする目的で行われます。回答内容は、成績評価とは全く関係ありません。また、回答されたデータは当調査以外に使用されませんし、山形人材育成委員会が責任をもってデータを管理します。調査へのご協力をよろしくお願いいたします。

山形人材育成委員会

授業科目名 _____ 大学名 _____ 学年 _____ 年 _____ 氏名 _____ 学生番号(_____)

[1] このたびの授業におけるあなた自身をふりかえって、以下の項目は次の5段階評価のどれにあたりますか。評価欄にマーク(✓)してください。

[5]よくできた [4]できた [3]おおむねできた [2]できなかった [1]全くできなかった

項目	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]
1 相手の挨拶に応じて、また自発的に、挨拶が行われましたか	○	○	○	○	○
2 相手の話を聞いて、その考え方や意図を理解することができましたか	○	○	○	○	○
3 相手に自分の意見を、要点を整理して伝えることができましたか	○	○	○	○	○
4 話し合うべき内容や方向性がかみあった対話が行われましたか	○	○	○	○	○
5 自分の意見との相違点・共通点を理解して、相手に働きかけができましたか	○	○	○	○	○
6 感情的な対立や誤解を解消する対応ができましたか	○	○	○	○	○
7 必要な調査を行って現状を把握することができましたか	○	○	○	○	○
8 客観的に現状を分析することができましたか	○	○	○	○	○
9 現状から課題を設定(発見)することができましたか	○	○	○	○	○
10 設定された課題を解決する提案ができましたか	○	○	○	○	○
11 自分の提案をわかりやすくはっきりと表現することができましたか	○	○	○	○	○
12 他者をとおして自分との違いを発見することができましたか	○	○	○	○	○
13 自分自身が信頼を得るように努めていますか	○	○	○	○	○
14 自分の求めている事に目的をもって行動することができましたか	○	○	○	○	○
15 グループをまとめ、誘導するような行動を行うことができましたか	○	○	○	○	○
16 なりたい自分に変わろうと努めましたか	○	○	○	○	○

[2] この授業を履修する際に、社会人力履修目標を設定しましたが、授業が終了するにあたって、以下の項目についてお伺いします。

履修目標の実現度はどのような程度でしたか。該当する番号を○で囲んでください。

5 よく実現した 4 実現した 3 おおむね実現した 2 もう少し努力を要する 1 努力を要する

(参考)当初の社会人力履修目標の設定

・特にコミュニケーション力を高めたい ・特に課題解決力を高めたい ・特にリーダーシップを高めたい

この授業では何を学び、またどのようなことに感動し積極的に became しましたか。

[3] (問1～問3)卒業後の進路・就職についてお伺いします。

問1 高校時の都道府県について、該当するところに○をつけてください。

1 山形県 2 東北(山形県以外) 3 それ以外

問2 山形県内の会社等で働くことについてどのように思っていますか。次の中から一つ選択し○をつけてください。

1 働きたい 2 チャンスがあれば働きたい 3 もう少し山形県を知る必要がある 4 現時点では何とも言えない 5 どちらかという別の所(山形県以外)で働きたい 6 山形県以外で働きたい

問3 卒業後の進路・就職はどのような分野を希望していますか。次の中から二つを選択して○をつけてください。(内定者も回答ください。また、編入学の場合は「11大学院等進学」としてください。)

1 農林・水産 2 建設・機械 3 食品・化学 4 電気・情報 5 商社・金融 6 販売・サービス 7 マスコミ・出版 8 公務員
9 教育 10 医療・福祉 11 大学院等進学 12 その他 13 まだ分からない

[4] 学生生活の満足度についてお伺いします。

以下の項目は次の5段階評価のどれにあたりますか。評価欄にマーク(✓)してください。

[5]おおいに満足 [4]満足 [3]おおむね満足(普通) [2]どちらかという不満 [1]不満

項目	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]
1 大学の授業、教育内容に満足していますか。	○	○	○	○	○
2 大学の学生生活支援について満足していますか。	○	○	○	○	○
3 大学の就職支援について満足していますか。	○	○	○	○	○
4 大学からの情報提供について満足していますか。	○	○	○	○	○

[5] 入試形態についてお伺いします。

次のどのような入試形態で入学されましたか。該当するところに○を付けてください。

1 推薦入試 2 AO入試 3 一般入試(前期) 4 一般入試(後期) 5 その他

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

授業についてのアンケート調査 2 (授業終了時)

回答内容は成績評価とは全く関係ありません。また、アンケートに記載された事項はこの調査以外に使用されません。

● このたびの授業についてお伺いします。

1 この授業を履修した動機を強い順に3つ選択し、回答欄に番号を記載してください。

回答			
1	この授業に関心があったから	5	幅広い教養を身につけるため
2	単位がとりやすそうだったから	6	先輩が薦められたから
3	友達が多く履修していたから	7	他の授業で断られたから仕方なく
4	自分の専門に関係が深い分野だから	8	なんとなく
9	その他 _____		

2 以下の項目は次の5段階評価のどれに当たりますか。もっともあてはまる評価欄にマーク(✓) してください。

[5] そう思う [4] ややそう思う [3] どちらともいえない [2] あまりそう思わない [1] そう思わない

項目	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]
1 この授業を意欲的に受講しましたか。	○	○	○	○	○
2 内容を理解できましたか	○	○	○	○	○
3 考え方、能力、知識、技術などの向上に得るところがありましたか	○	○	○	○	○
4 シラバスに授業の目標や授業計画は具体的に示されていましたか	○	○	○	○	○
5 シラバスに成績評価基準と評価方法は具体的に示されていましたか	○	○	○	○	○
6 教員に熱意は感じられましたか	○	○	○	○	○
7 考え方(授業法)はわかりやすかったですか	○	○	○	○	○
8 教員の一方的な授業ではなく、コミュニケーションはとれていましたか	○	○	○	○	○
9 授業はよく準備されていましたか	○	○	○	○	○
10 教員の話し方は聞き取りやすかったですか	○	○	○	○	○
11 板書や配付物、提示資料は読みやすかったですか	○	○	○	○	○
12 教員は教室内の勉学の環境を良好に保つよう、配慮していましたか	○	○	○	○	○
13 (山形県の)地域の魅力に出会うことができましたか	○	○	○	○	○
14 (山形県の)地域の現状をよく理解しましたか	○	○	○	○	○
15 (山形県の)地域への社会的な興味関心が深まりましたか	○	○	○	○	○
16 この授業を総合的に判断するとよい授業だと思いますか	○	○	○	○	○

3 その他、授業についてご意見等自由に書いてください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

授業についてのアンケート調査(教員用・授業終了時)

この調査は、「社会人力育成山形講座」の授業の改善のために行うものです。特に指定されない限り、もっともあてはまる評価欄にマーク(✓)してください。よろしくお願いたします。

授業科目名 _____ 教員名 _____

1 実施された授業について自己評価すれば、以下の項目は次の5段階評価のどれに当たりますか。

[5] そう思う [4] ややそう思う [3] どちらともいえない [2] あまりそう思わない [1] そう思わない

項目	[5]	[4]	[3]	[2]	[1]
1 この授業を意欲的に行いましたか	○	○	○	○	○
2 内容を理解できるように行いましたか	○	○	○	○	○
3 考え方、能力、知識、技術などの向上に得るように行いましたか	○	○	○	○	○
4 シラバスに授業の目標や授業計画は具体的に示しましたか	○	○	○	○	○
5 シラバスに成績評価基準と評価方法は具体的に示しましたか	○	○	○	○	○
6 熱意をもって行いましたか	○	○	○	○	○
7 考え方(授業法)はわかりやすいものでしたか	○	○	○	○	○
8 一方的な授業ではなく、受講生とのコミュニケーションをとりましたか	○	○	○	○	○
9 授業の準備は十分に行いましたか	○	○	○	○	○
10 聞き取りやすい話し方でしたか	○	○	○	○	○
11 板書や配付物、提示資料は読みやすいものでしたか	○	○	○	○	○
12 教室内の勉学の環境を良好に保つよう、配慮しましたか	○	○	○	○	○
13 受講生が地域の魅力に出会うように行いましたか	○	○	○	○	○
14 受講生が地域の現状をよく理解するように行いましたか	○	○	○	○	○
15 受講生が地域への社会的な興味関心が深まるように行いましたか	○	○	○	○	○
16 この授業を総合的に判断するとよい授業だと思いますか	○	○	○	○	○

2 授業の達成度についてお伺いします。

(1) 全体としてどのようにとらえていますか。

よく達成 達成 おおむね達成 やや未達成 多くが未達成

(2) 受講生サイドからみて授業の達成事項は次のどれにあたりますか。二つ以内でお答えください。

満足度 質問や気づき 積極的な態度 授業目的の理解 コミュニケーション力のアップ
 課題解決力のアップ リーダーシップのアップ 授業への出席率 わからない
 その他 _____

(3) 教員サイドからみて授業の達成事項は次のどれにあたりますか。二つ以内でお答えください。

時間配分 資料の作り方 話し方 聞き方 授業の評価 ヒントの出し方
 受講生の確保 シラバスにそった授業実施 その他 _____

3 これからの授業の課題についてお伺いします。

(1) 学生サイドの課題としては次のどれにあたりますか。二つ以内でお答えください。

- 満足度 質問や気づき 積極的な態度 授業目的の理解 コミュニケーション力のアップ
課題解決力のアップ リーダーシップのアップ 授業への出席率
その他_____

(2) 授業の準備や実施に関する課題としては次のどれにあたりますか。二つ以内でお答えください。

- 時間配分 資料の作り方 話し方 聞き方 ヒントの出し方 授業の評価
受講生の確保 シラバスにそった授業実施
その他_____

4 学生の能力についてお伺いします。いずれも次の枠の中から三つ以内を選択してお答えください。

- | |
|---|
| ① 人柄(明るさ、素直さ等) ②創造性 ③語学力 ④主体性 ⑤課題発見力 ⑥粘り強さ
⑦チームワーク力 ⑧論理的思考 ⑨パソコンスキル ⑩一般常識 ⑪一般教養
⑫コミュニケーション力 ⑬その他_____ |
|---|

(1) 授業中に受けた印象として、受講学生が身に付けていると思われる能力はどのようなものですか。

(2) 授業中に受けた印象として、受講学生に不足していると思われる能力はどのようなものですか。

(3) 授業終了時に受けた印象として、受講学生が伸ばしたと思われる能力はどのようなものですが。

(4) 一般的に、学生が社会で活躍するために求められている能力はどのようなものですか。

5 その他、山形講座についてのご意見等を自由に書いてください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

アンケート調査(関係者用・授業終了時)

この調査は、「社会人力育成山形講座」の授業の改善のために行うものです。忌憚のないご回答をよろしくお願いたします。もっともあてはまる評価欄にマーク(✓) してください。

関係授業名又は教員名 _____

1 このたびの授業に対する感想をお伺いします。

(1) 地域又はご自身にとって、全体としてこのたびの授業に次のどのような感想をお持ちでしょうか。

とても良い 良い 普通 やや悪い 悪い わからない

(2) どのような所にそのような感想をお持ちですか。次の中から二つ以内でお答えください。

学生の受講態度 学生の能力 学生の規律 授業の目的 授業の内容 授業の雰囲気
 教員の態度 教員の考え方 地元負担 処遇 その他 _____

2 実施された授業をどのように見ていらっしゃるかお伺いします。

(1) 学生の受講態度は、次のどれにあてはまりますか。

大変積極的 積極的 おおむね積極的 やや消極的 消極的 わからない

(2) このような授業内容が学生にとっては有益でしょうか。

とても有益 有益 普通 やや有益でない 有益でない わからない

(3) このような授業に参加することについてはどのようにお考えですか。

とても有意義 有意義 普通 あまり有意義ではない 有意義ではない わからない

(4) このような授業が地域に及ぼす貢献度はどのようにお考えですか。

とても貢献する 貢献する 普通 あまり貢献しない 貢献しない わからない

(5) 教員の授業姿勢についてお伺いします。

① 学生が地域を理解できるように教員が授業への工夫や努力を行っていると感じましたか。

よく努めている 努めている 普通 あまり努めていない 努めていない わからない

② 教員のこのたびの授業に対する熱意をどのように感じましたか。

とても熱心 熱心 普通 あまり熱心でない 熱心でない わからない

3 学生の能力についてお伺いします。いずれも次の中から三つ以内を選択してお答えください。

① 人柄(明るさ、素直さ等) ② 創造性 ③ 語学力 ④ 主体性 ⑤ 課題発見力 ⑥ 粘り強さ
 ⑦ チームワーク力 ⑧ 論理的思考 ⑨ パソコンスキル ⑩ 一般常識 ⑪ 一般教養
 ⑫ コミュニケーション力 ⑬ その他 _____

(1) 授業中に受けた印象として、受講学生が身に付けていると思われる能力はどのようなものですか。

(2) 授業中に受けた印象として、受講学生に不足していると思われる能力はどのようなものですか。

(3) 授業終了時に受けた印象として、受講学生が伸ばしたと思われる能力はどのようなものですが。

(4) 一般的に、学生が社会で活躍するために求められている能力はどのようなものですか。

4 その他、このたびの授業に対してご意見等自由にお書きください。

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。